ESTADO DE RORAIMA

POLÍCIA MILITAR DE RORAIMA

COLÉGIO MILITAR ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

“CEL PM DERLY LUIZ VIEIRA BORGES”

SEÇÃO TÉCNICA DE ENSINO - STE

“Amazônia: Patrimônio dos brasileiros”

**EMENTA DAS DISCIPLINAS PARA O 1º BIMESTRE 2019 – E.M. – 1ª SÉRIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **LÍNGUA PORTUGUESA** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**:A avaliação será permanente e integral, sendo observado o envolvimento do aluno com os temas estudados, sua participação e interesse. Também serão observados aspectos como pontualidade, assiduidade e relações interpessoais. | 20pts |
| **Redação:** | 10pts |
| **01/03** | **TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):****Leitura:** * Interpretação e compreensão textual

**Literatura:*** O Pré-modernismo

**Aspectos gramaticais**:* Concordância verbal
 | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÃO BIMESTRAL:** **Leitura:** * Interpretação e compreensão textual

**Literatura:*** O modernismo
* A Geração de 22

**Aspectos gramaticais**:* Concordância verbal
* Concordância nominal
* Regência verbal
 | 50pts |
| **TOTAL** | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **MATEMÁTICA** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**: Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Matemática, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.**1º BIMESTRE****– Avaliação para diagnóstico.****1 – Uma introdução à linguagem dos conjuntos.*** Representação de um conjunto;
* Conjunto unitário e conjunto vazio;
* Conjunto finito e conjunto infinito;
* Subconjunto;
* Igualdade de conjunto;
* Conjunto universo;
* Operações entre conjuntos;
* Conjunto diferença;
* Conjunto complementar;
* Problemas sobre quantidades de elementos de conjuntos finitos;
* Conjuntos numéricos;
* O eixo real;
* Intervalos.

**2 – Funções.*** Sistema cartesiano ortogonal;
* Produto cartesiano;
* Relações;
* Definição de função;
* Notação e valor numérico;
* Domínio, contradomínio e imagem de uma função;
* Gráfico de uma função;
* Reconhecimento de uma função através do gráfico;
* Função crescente e função decrescente;
* Função composta;
* Tipos de função: par, impar, injetora, sobrejetora e bijetora;
* Função inversa.
 | 20pts |
| **TRABALHO INDIVIDUAL**:Resolução de uma lista de exercícios complementares bimestral. | 10pts |
| **01/03** | **TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):** **1 – Uma introdução à linguagem dos conjuntos.*** Representação de um conjunto;
* Conjunto unitário e conjunto vazio;
* Conjunto finito e conjunto infinito;
* Subconjunto;
* Igualdade de conjunto;
* Conjunto universo;
* Operações entre conjuntos;
* Conjunto diferença;
* Conjunto complementar;
* Problemas sobre quantidades de elementos de conjuntos finitos;
* Conjuntos numéricos;
* O eixo real;
* Intervalos.
 | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÕES BIMESTRAIS**:PROVA SEM CONSULTA**2 – Funções.*** Sistema cartesiano ortogonal;
* Produto cartesiano;
* Relações;
* Definição de função;
* Notação e valor numérico;
* Domínio, contradomínio e imagem de uma função;
* Gráfico de uma função;
* Reconhecimento de uma função através do gráfico;
* Função crescente e função decrescente;
* Função composta;
* Tipos de função: par, impar, injetora, sobrejetora e bijetora;
* Função inversa.
 | 50pts |
| **TOTAL** | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **GEOGRAFIA** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**: Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de geografia, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc. | 20pts |
| **TRABALHO:** Trabalho em grupo sobre cartografia. | 10pts |
| **01/03** | **TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):**Conceitos básicos; cartografia: formas de orientação; coordenadas; movimentos da Terra e aas estações do ano; fusos horários. | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÕES BIMESTRAIS**:Conceitos básicos; cartografia: formas de orientação; coordenadas; movimentos da Terra e aas estações do ano; fusos horários; Projeções cartográficas; Escala e representação cartográfica. | 50pts |
| **TOTAL** | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **BIOLOGIA** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**:Exercícios individuais no caderno; assiduidade; responsabilidade; pontualidade na entrega das tarefas; relações interpessoais; participação nas atividades práticas. | 20pts |
| **TRABALHO:**Questionário sobre as características dos seres vivos e a classificação do mesmos e origem da vida. | 10pts |
| **01/03** | **TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):**O que é a Biologia e o que essa ciência estuda?; a Biologia e a investigação científica – os métodos científicos; As características dos seres vivos e os níveis de organização. | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÃO BIMESTRAL:** Classificação dos seres vivos; Origem da vida. | 50pts |
| **TOTAL** | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **FÍSICA** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**: Exercícios individuais no caderno; assiduidade; responsabilidade; pontualidade na entrega das tarefas; relações interpessoais; participação nas atividades práticas. | 20pts |
| **TRABALHO:**Exercícios.Relatórios de Atividades Experimentais. | 10pts |
| **01/03** | **TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):**Cinemática;Conceitos fundamentais; Velocidade e Aceleração; UM | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÃO BIMESTRAL:** Cinemática;Conceitos fundamentais;Velocidade e Aceleração;MUV e MRUV ( Gráficos e funções);Queda livre. | 50pts |
| **TOTAL** | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **QUÍMICA** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**: Exercícios individuais no caderno; assiduidade; responsabilidade; pontualidade na entrega das tarefas; relações interpessoais; participação nas atividades práticas. | 20pts |
| **TRABALHO:**Relatório da atividade experimental – Teste da Chama | 10pts |
| **01/03** | **TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):**Atomística Evolução dos Modelos Atômicos Atomismo Clássico: Número de Massa, Número Atômico e Número de Nêutrons de um Átomo Íons: Cátions e Ânions Isotopia, Isobaria, Isotonia e Átomos Isoeletrônicos Diagrama de L. Pauling e Distribuição Eletrônica Números Quânticos | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÃO BIMESTRAL:** Atomismo Clássico: Número de Massa, Número Atômico e Número de Nêutrons de um Átomo Íons: Cátions e Ânions Diagrama de L. Pauling e Distribuição Eletrônica Tabela Periódica Periodicidade Química: Determinação de Períodos e Famílias dos Elementos Químicos Propriedades Periódicas | 50pts |
| **TOTAL** | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **SOCIOLOGIA** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**Pontualidade, assiduidade, participação e relações interpessoais, desenvolvimentos de exercícios individuais e em grupo, participação em debates, seminários, pontualidade na entrega de atividades, pesquisas... (observados ao longo do bimestre). | 20pts |
| **TRABALHO EM GRUPO** Leitura e discussão de artigo dZygmunt Baumant  | 10pts |
| **01/03** | **TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):****Como surgiu o Estado Moderno****AS CIENCIAS SOCIAIS NASCERAM COM A MODERNIDADE**As Ciências Sociais são frutos da transformação social; A divisão entre as Ciências Sociais; Senso comum e ciência; Métodos para pensar a realidade social; O objetivo de estudo da Sociologia; A produção teórica dos autores clássicos. | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÃO BIMESTRAL:****Vive rem sociedade: Desafios e perspectivas das Ciencias Sociais**As transformações da sociedade; Vida em sociedade; As primeiras inquietações dos cientistas sociais; Desigualdade social e dominação; Globalização e novas questões sociais; As contribuições das Ciências Sociais. | 50pts |
| **TOTAL** | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **REDAÇÃO** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**: Participação, assiduidade, responsabilidade e pontualidade na entrega das tarefas. | 20pts |
| **TRABALHO:*** Leitura e interpretação de Texto.
 | 10pts |
| – **Produção de Texto:** * Roteiro de apresentação pessoal;
* Oralidade ( textos diversificados);
* Oralidade e debates;
* Produção de texto com tema livre;
* Produção de debates com tema livre.
 | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÕES BIMESTRAIS**: * 1 – Leituras de gêneros textuais**;**
* 2 - Produção de Texto;
 | 50pts |
| **TOTAL** | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **ARTE** | **1º BIM** | **Conteúdos**: * O que é Arte?
* O sentido das coisas
* Procurando pela Arte
* Arte é experiência
* O compositor de histórias
* A proposição das linguagens
* Linguagem que se misturam
* A tecnologia transformando as linguagens
* As linguagens artísticas no tempo.

**Objetivos:** * Propiciar o desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética, caracterizando um modo próprio de ordenar e dar sentido a experiência humana, desenvolvendo com o educando, a sensibilidade, a percepção e a imaginação no domínio do conhecimento artístico necessário para compreender a Arte como meio de humanização da realidade.

**Avaliação:** O processo de avaliação é contínuo, considerando à frequência, à pontualidade na entrega dos trabalhos e participação efetiva em todas as atividades proposta. | 100pts |
| **TOTAL** | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **ED. FÍSICA** | **1º BIM** | **Conteúdo**: * Fundamentos do voleibol saque com evolução, manchete em movimento, iniciação ao toque e bloqueio.
* Medidas de frequência cardíaca e funcionamento de programas de exercícios físicos.

**Objetivo:*** Aprender as regras;
* Vivenciar os fundamentos;
* Praticar o jogo propriamente dito
* Conhecimento do funcionamento aeróbio e anaeróbio

**Avaliação:*** Avaliação contínua.
 | 100pts |
| **TOTAL** | **100** |

* Entregue na data marcada, terá uma última oportunidade de entregá-lo na próxima aula do professor. Entretanto, o valor passará a ser 50% da nota inicial. Após este prazo o trabalho não poderá ser recebido pelo professor e será atribuída nota zero.
* Para substituição das notas perdidas em provas e/ou testes haverá 2ª chamada, que deverá ser solicitada na coordenação pedagógica em até 48 horas após encerrado o impedimento do aluno comparecer ao colégio.
* **AVALIAÇÃO FORMATIVA**: O estudante será avaliado ao longo do bimestre relativo ao comprometimento, à participação, à realização de tarefas em casa e em sala, lista de exercícios, materiais didáticos utilizados e comportamento durante as aulas.