ESTADO DE RORAIMA

POLÍCIA MILITAR DE RORAIMA

COLÉGIO MILITAR ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

“CEL PM DERLY LUIZ VIEIRA BORGES”

SEÇÃO TÉCNICA DE ENSINO - STE

“Amazônia: Patrimônio dos brasileiros”

**EMENTA DAS DISCIPLINAS PARA O 1º BIMESTRE 2019 – E.M. – 1ª SÉRIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **LÍNGUA PORTUGUESA** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**:  A avaliação será permanente e integral, sendo observado o envolvimento do aluno com os temas estudados, sua participação e interesse. Também serão observados aspectos como pontualidade, assiduidade e relações interpessoais. | 20pts |
| **Redação:** | 10pts |
| **01/03** | **TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):**  **Leitura:**   * Interpretação e compreensão textual   **Literatura:**   * O Pré-modernismo   **Aspectos gramaticais**:   * Concordância verbal | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÃO BIMESTRAL:**  **Leitura:**   * Interpretação e compreensão textual   **Literatura:**   * O modernismo * A Geração de 22   **Aspectos gramaticais**:   * Concordância verbal * Concordância nominal * Regência verbal | 50pts |
| **TOTAL** | | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **MATEMÁTICA** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**:  Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Matemática, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.  **1º BIMESTRE**  **– Avaliação para diagnóstico.**  **1 – Uma introdução à linguagem dos conjuntos.**   * Representação de um conjunto; * Conjunto unitário e conjunto vazio; * Conjunto finito e conjunto infinito; * Subconjunto; * Igualdade de conjunto; * Conjunto universo; * Operações entre conjuntos; * Conjunto diferença; * Conjunto complementar; * Problemas sobre quantidades de elementos de conjuntos finitos; * Conjuntos numéricos; * O eixo real; * Intervalos.   **2 – Funções.**   * Sistema cartesiano ortogonal; * Produto cartesiano; * Relações; * Definição de função; * Notação e valor numérico; * Domínio, contradomínio e imagem de uma função; * Gráfico de uma função; * Reconhecimento de uma função através do gráfico; * Função crescente e função decrescente; * Função composta; * Tipos de função: par, impar, injetora, sobrejetora e bijetora; * Função inversa. | 20pts |
| **TRABALHO INDIVIDUAL**:  Resolução de uma lista de exercícios complementares bimestral. | 10pts |
| **01/03** | **TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):**  **1 – Uma introdução à linguagem dos conjuntos.**   * Representação de um conjunto; * Conjunto unitário e conjunto vazio; * Conjunto finito e conjunto infinito; * Subconjunto; * Igualdade de conjunto; * Conjunto universo; * Operações entre conjuntos; * Conjunto diferença; * Conjunto complementar; * Problemas sobre quantidades de elementos de conjuntos finitos; * Conjuntos numéricos; * O eixo real; * Intervalos. | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÕES BIMESTRAIS**:  PROVA SEM CONSULTA  **2 – Funções.**   * Sistema cartesiano ortogonal; * Produto cartesiano; * Relações; * Definição de função; * Notação e valor numérico; * Domínio, contradomínio e imagem de uma função; * Gráfico de uma função; * Reconhecimento de uma função através do gráfico; * Função crescente e função decrescente; * Função composta; * Tipos de função: par, impar, injetora, sobrejetora e bijetora; * Função inversa. | 50pts |
| **TOTAL** | | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **GEOGRAFIA** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**:  Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de geografia, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc. | 20pts |
| **TRABALHO:**  Trabalho em grupo sobre cartografia. | 10pts |
| **01/03** | **TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):**  Conceitos básicos; cartografia: formas de orientação; coordenadas; movimentos da Terra e aas estações do ano; fusos horários. | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÕES BIMESTRAIS**:  Conceitos básicos; cartografia: formas de orientação; coordenadas; movimentos da Terra e aas estações do ano; fusos horários; Projeções cartográficas; Escala e representação cartográfica. | 50pts |
| **TOTAL** | | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **BIOLOGIA** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**:  Exercícios individuais no caderno; assiduidade; responsabilidade; pontualidade na entrega das tarefas; relações interpessoais; participação nas atividades práticas. | 20pts |
| **TRABALHO:**  Questionário sobre as características dos seres vivos e a classificação do mesmos e origem da vida. | 10pts |
| **01/03** | **TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):**  O que é a Biologia e o que essa ciência estuda?; a Biologia e a investigação científica – os métodos científicos; As características dos seres vivos e os níveis de organização. | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÃO BIMESTRAL:**  Classificação dos seres vivos; Origem da vida. | 50pts |
| **TOTAL** | | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **FÍSICA** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**:  Exercícios individuais no caderno; assiduidade; responsabilidade; pontualidade na entrega das tarefas; relações interpessoais; participação nas atividades práticas. | 20pts |
| **TRABALHO:**  Exercícios.  Relatórios de Atividades Experimentais. | 10pts |
| **01/03** | **TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):**  Cinemática;  Conceitos fundamentais;  Velocidade e Aceleração;  UM | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÃO BIMESTRAL:**  Cinemática;  Conceitos fundamentais;  Velocidade e Aceleração;  MUV e MRUV ( Gráficos e funções);  Queda livre. | 50pts |
| **TOTAL** | | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **QUÍMICA** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**:  Exercícios individuais no caderno; assiduidade; responsabilidade; pontualidade na entrega das tarefas; relações interpessoais; participação nas atividades práticas. | 20pts |
| **TRABALHO:**  Relatório da atividade experimental – Teste da Chama | 10pts |
| **01/03** | **TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):**  Atomística  Evolução dos Modelos Atômicos  Atomismo Clássico: Número de Massa, Número Atômico e Número de Nêutrons de um Átomo  Íons: Cátions e Ânions  Isotopia, Isobaria, Isotonia e Átomos Isoeletrônicos  Diagrama de L. Pauling e Distribuição Eletrônica  Números Quânticos | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÃO BIMESTRAL:**  Atomismo Clássico: Número de Massa, Número Atômico e Número de Nêutrons de um Átomo  Íons: Cátions e Ânions  Diagrama de L. Pauling e Distribuição Eletrônica  Tabela Periódica  Periodicidade Química: Determinação de Períodos e Famílias dos Elementos Químicos  Propriedades Periódicas | 50pts |
| **TOTAL** | | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **SOCIOLOGIA** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**  Pontualidade, assiduidade, participação e relações interpessoais, desenvolvimentos de exercícios individuais e em grupo, participação em debates, seminários, pontualidade na entrega de atividades, pesquisas... (observados ao longo do bimestre). | 20pts |
| **TRABALHO EM GRUPO**  Leitura e discussão de artigo dZygmunt Baumant | 10pts |
| **01/03** | **TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):**  **Como surgiu o Estado Moderno**  **AS CIENCIAS SOCIAIS NASCERAM COM A MODERNIDADE**  As Ciências Sociais são frutos da transformação social; A divisão entre as Ciências Sociais; Senso comum e ciência; Métodos para pensar a realidade social; O objetivo de estudo da Sociologia; A produção teórica dos autores clássicos. | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÃO BIMESTRAL:**  **Vive rem sociedade: Desafios e perspectivas das Ciencias Sociais**  As transformações da sociedade; Vida em sociedade; As primeiras inquietações dos cientistas sociais; Desigualdade social e dominação; Globalização e novas questões sociais; As contribuições das Ciências Sociais. | 50pts |
| **TOTAL** | | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **REDAÇÃO** | **1º BIM** | **VALORES E ATITUDES**:  Participação, assiduidade, responsabilidade e pontualidade na entrega das tarefas. | 20pts |
| **TRABALHO:**   * Leitura e interpretação de Texto. | 10pts |
| – **Produção de Texto:**     * Roteiro de apresentação pessoal; * Oralidade ( textos diversificados); * Oralidade e debates; * Produção de texto com tema livre; * Produção de debates com tema livre. | 20pts |
| **01/04 a 04/04** | **AVALIAÇÕES BIMESTRAIS**:   * 1 – Leituras de gêneros textuais**;** * 2 - Produção de Texto; | 50pts |
| **TOTAL** | | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **ARTE** | **1º BIM** | **Conteúdos**:   * O que é Arte? * O sentido das coisas * Procurando pela Arte * Arte é experiência * O compositor de histórias * A proposição das linguagens * Linguagem que se misturam * A tecnologia transformando as linguagens * As linguagens artísticas no tempo.   **Objetivos:**   * Propiciar o desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética, caracterizando um modo próprio de ordenar e dar sentido a experiência humana, desenvolvendo com o educando, a sensibilidade, a percepção e a imaginação no domínio do conhecimento artístico necessário para compreender a Arte como meio de humanização da realidade.   **Avaliação:**  O processo de avaliação é contínuo, considerando à frequência, à pontualidade na entrega dos trabalhos e participação efetiva em todas as atividades proposta. | 100pts |
| **TOTAL** | | **100** |
| **DISCIPLINA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **NOTA** |
| **ED. FÍSICA** | **1º BIM** | **Conteúdo**:   * Fundamentos do voleibol saque com evolução, manchete em movimento, iniciação ao toque e bloqueio. * Medidas de frequência cardíaca e funcionamento de programas de exercícios físicos.   **Objetivo:**   * Aprender as regras; * Vivenciar os fundamentos; * Praticar o jogo propriamente dito * Conhecimento do funcionamento aeróbio e anaeróbio   **Avaliação:**   * Avaliação contínua. | 100pts |
| **TOTAL** | | **100** |

* Entregue na data marcada, terá uma última oportunidade de entregá-lo na próxima aula do professor. Entretanto, o valor passará a ser 50% da nota inicial. Após este prazo o trabalho não poderá ser recebido pelo professor e será atribuída nota zero.
* Para substituição das notas perdidas em provas e/ou testes haverá 2ª chamada, que deverá ser solicitada na coordenação pedagógica em até 48 horas após encerrado o impedimento do aluno comparecer ao colégio.
* **AVALIAÇÃO FORMATIVA**: O estudante será avaliado ao longo do bimestre relativo ao comprometimento, à participação, à realização de tarefas em casa e em sala, lista de exercícios, materiais didáticos utilizados e comportamento durante as aulas.